



INSTITUCIÓN EDUCATIVA REPÚBLICA DE HONDURAS

Aprobada mediante Resolución No 033 del 21 de abril de 2003

SECUENCIA DIDÁCTICA No 3 2021

Generado por la contingencia del COVID 19

Título de la secuencia didáctica: La mentira

Elaborado por: Blanca Tobón Román

Nombre del Estudiante: _____ **Grado:9°**

Área/Asignatura Ética y valores humanos, cátedra de la paz **Duración:** 8 horas

MOMENTOS Y ACTIVIDADES

EXPLORACIÓN

¡ hola! En esta guía trabajaremos el tema de LA MENTIRA , es necesario realizarla de forma completa y despejar las dudas que tengas con la profesora del área, no dudes en escribirme o comunicarte en clase, para lograr que juntos alcancemos el objetivo de esta. Mi número telefónico es **WHATSSAP 3136106761**.

En esta primera parte de la guía debes responder según tus conocimientos, teniendo en cuenta lo que has aprendido en las clases anteriores del área de ética y valores y en tu entorno familiar.

- ¿Qué es para ti una mentira?

- Pregunta a la persona que más confianza que piensa de las personas mentirosas?

- Te han dicho mentiras, recuerda una?

- Dar dos ejemplos de cómo perjudican las mentiras las relaciones en la familia

ESTRUCTURACIÓN

Leer el siguiente texto y luego resuelve los interrogantes y puntos siguientes partiendo de lo aprendido en él.

LA FALACIA

En un ranchito vivía un señor, su esposa y sus tres hijos. Un día el papá bajó una caja de ciruelas, mandó a su hijo mayor a venderlas al pueblo cercano a su ranchito. El muchacho iba por la vereda cuando se encontró con un viejito de canas y barbas blancas (era un mago disfrazado de anciano) quien le preguntó al muchacho: — ¿qué llevas en esa caja hijo? — y el muchacho, pensando que le iba a pedir una ciruela, le respondió: —llevo piedras—, el anciano le contestó: —pues piedras venderás hijo—. El muchacho siguió su camino hasta llegar al pueblo. Fue grande su sorpresa cuando destapó la caja, eran puras piedras, las tiró y regresó a su casa. Cuando llegó su papá le preguntó: — ¿y el dinero de la venta?—, el muchacho respondió: —me tropecé y cayeron todas las ciruelas al barranco—. El padre muy enojado pidió otra caja, y esta vez mandó a su hijo mediano a venderlas. Yendo el joven por la vereda se encontró con el mismo viejito, que le preguntó: — ¿qué llevas en la caja hijo? —, y el muchacho, pensando que le iba a pedir un poco le contestó: —llevo carbón—, y el viejito le contestó —pues carbón venderás hijo—. El muchacho siguió su camino hasta llegar al pueblo, cuando destapó su caja, las ciruelas se habían convertido en carbón. Al llegar a su casa le mintió a su padre, diciendo que por un descuido le habían robado toda la fruta. El padre se puso triste porque no podía creer lo que le habían dicho sus hijos. El hijo menor al darse cuenta de lo que había sucedido, fue por una caja de ciruelas, unas maduras y otras verdes, y posteriormente le pidió permiso a su padre para ir a venderlas. En el camino, se encontró con el viejito, y éste le preguntó: — ¿qué llevas en esa caja hijo?—, el muchacho respondió: —llevo ciruelas—, el viejecillo sonriendo, él dijo: —pues ciruelas venderás hijo—. El joven siguió su camino hasta llegar al pueblo, y al destapar la caja se sorprendió al ver las ciruelas maduras y de mayor tamaño, mismas que pudo vender a buen precio. Al llegar a su casa, su padre se asombró del dinero obtenido por la venta, sus hermanos también sorprendidos, le preguntaron— ¿viste a un viejito por la vereda? —, él contestó: —sí, y me preguntó qué llevaba en la caja, sólo contesté que ciruelas. Sus hermanos simplemente se miraron y comprendieron que debían haber sido honestos desde el principio. A partir de ese día siempre hablaron con la verdad.

- ¿Por qué crees que el anciano preguntaba con tanta insistencia a los hermanos qué llevaban en la caja?

- ¿Cómo crees que se sentía el papá cuando llegaron los hermanos mayores con las manos vacías?

- ¿Crees que el viejecito mago les dio una buena lección? explica

- ¿Crees que sea necesario ser deshonesto para tener éxito?

- ¿Por qué es importante no engañarse a sí mismo? ¿Sabes cuáles son tus principales fallas?

- ¿En qué situaciones te cuesta trabajo decir la verdad? ¿Sabes aceptar tus errores frente a los demás?

- ¿Cuál es la mejor forma de ganar amigos? ¿Crees que quien dice la verdad conquista el respeto de los otros?

- ¿Cómo puedes hacer para ganarte la confianza de los demás?

- Realiza un dibujo que represente la sinceridad y la franqueza.

TRANSFERENCIA

Partiendo de lo trabajado hasta el momento en la guía y lo aprendido y vivenciado, realiza los siguientes puntos, tratando siempre de hacer las cosas de la mejor forma, dando lo mejor de ti.

- En los siguientes renglones construye un texto en el cual expliques de forma clara cómo afectan las mentiras una relación de amistad, apoyándolo con ejemplos.

--

- Representa por medio de dibujo y explica lo que estás representando, cada uno de los contextos que te pedirán a continuación.

<i>Mentira en relación de pareja</i>	<i>Mentira en la familia</i>	<i>Mentira en el espacio laboral</i>
Explicación: <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	Explicación: <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	Explicación <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

Analiza y explica las siguientes frases:

- Con el tiempo, es mejor una verdad dolorosa que una mentira útil.

- El mayor amigo de la verdad es el tiempo; su más encarnizado enemigo, el prejuicio; y su constante compañera, la humildad.

- Un vaso medio vacío de vino es también uno medio lleno, pero una mentira a medias de

ningún modo es una media verdad.

- Cuando hayáis cometido un error, no mintáis para negarlo o atenuarlo. La mentira es una torpe debilidad. Acepta que te has equivocado; en ello hay magnanimidad.

AUTOEVALUACIÓN

Por favor realizar la autoevaluación en una hoja aparte, explicando cada una de tus respuesta y por último te das una nota valorativa sobre tu trabajo en esta guía.

1. ¿Qué aprendizajes construiste?
2. Lo que aprendiste, ¿te sirve para la vida? ¿Si/no; por qué?
3. ¿Qué dificultades tuviste? ¿Por qué?
4. ¿Cómo resolviste las dificultades?
5. Si no las resolviste ¿Por qué no lo hiciste?
6. ¿Cómo te sentiste en el desarrollo de las actividades? ¿Por qué?
7. **Nota autoevaluación de elaboración y aprendizaje en esta guía.**

RECURSOS	Guía, lápiz, colores.
FECHA Y HORA DE DEVOLUCIÓN	Se van realizando y entregando en los encuentros de clase, los que no asisten a alternancia pueden ir enviando y estando en comunicación con la docente